

Project “CoTIC II: Collaborative Teaching in The Inclusive Classroom”
Project reference number: 2024-1-CZ01-KA220-SCH-000254339

NOME E COGNOME: _____

CLASSE: _____

ITALIANO - CLASSE 3 - SCUOLA PRIMARIA

ESERCIZIO N. 1

UN SEME MAGICO

Marielle Muheim, TantiBambini, Einaudi

Leggi il testo e poi rispondi alle domande

Lucia Marinella e Franchino sono miei amici, ogni tanto prendiamo la bicicletta e andiamo in collina.

In collina nella bella stagione si trovano tante cose interessanti : prati dove si può correre e un ruscello con tre grosse pietre che possono fare da ponte. C'è anche un campo, è pieno di papaveri.

Una domenica in questo prato di papaveri abbiamo trovato una pallina colorata che brillava. Non sapevamo bene che cosa fosse e abbiamo pensato che potesse essere un seme venuto da un Paese lontano. Così lo abbiamo portato a casa, lo abbiamo seminato in un vaso che stava sul balcone e lo abbiamo annaffiato ben bene. Lunedì era già una bella piantina, giovedì la pianta era alta come me, sabato ha fatto un bellissimo fiore e domenica...

La domenica il fiore è diventato grandissimo, si è staccato dalla pianta e si è messo a volare, muovendo appena i petali. Andava per conto suo libero nell'aria . noi eravamo pazzi di gioia. Per tutto il giorno abbiamo giocato con il fiore: lo chiamavamo e scendeva in cortile. Potevamo nasconderci tutti dietro i suoi petali. Poi gli davamo una piccola spinta e lui saliva svolazzando fino alle finestre più alte delle nostre case. Il fiore è rimasto sempre con noi.

Tutti ci chiedevamo dove avessimo trovato quel seme così strano. Alla fine abbiamo deciso di riprendere la bicicletta per ritornare nel campo. Abbiamo cercato a lungo, ma non abbiamo trovato nessun seme come quello del fiore volante. Al ritorno abbiamo pensato di far crescere altre piante interrando i piccoli delle foglie della nostra strana pianta. Ci siamo messi al lavoro tutti, mamme, papà, nonne, zii, ragazzi , e in pochi giorni ogni finestra ha avuto la sua piantina fiorita. Le piantine sono diventate i nostri segnali che dicono: qui si trova la casa del mio amico.

1. Chi sono i protagonisti del racconto?

- LUCIO, MARIO E FRANCESCO
- LUCIA, MARIA E FRANCHINO
- MARINELLA, LUCIA E ANTONIO

- FRANCHINO, MARINELLA E LUCIA

2. Dove si svolge la storia?

- AL MARE
- IN MONTAGNA
- IN CITTÀ
- IN COLLINA

3. Cosa trovano i bambini nel campo di papaveri?

- UN SEME VENUTO DA UN PAESE LONTANO
- UN PALLONE COLORATO
- UN SASSO BRILLANTE
- UN CUCCIULO ABBANDONATO

4. Cosa decidono di fare i bambini con il seme trovato nel campo?

- LO LASCIANO NEL CAMPO
- LO PORTANO A SCUOLA
- LO PORTANO A CASA E LO SEMINANO IN UN VASO SUL BALCONE
- LO NASCONDONO

ESERCIZIO N. 2

Racconta in 6 righe una giornata in cui ti sei divertito tanto.

ESERCIZIO N.3

1. Completa con CE oppure CIE.

forna.....

gratta.....lo

2. Completa con GE oppure GIE.

i.....nico

ur.....nte

Completa le frasi. Cerchia l'alternativa corretta.

- A fine giugno/giugno o a luglio/lulio ci trasferiremo in campania/campagna.

Segna l'accento su tutte le parole che lo richiedono.

- Hai bisogno di un po' di tranquillita.

Indica con una X la frase scritta correttamente.

- ☐ L'aquila è un rapace: ha il becco robusto, artigli affilati e grandi ali.
- ☐ L'aquila e un rapace: a il becco robusto, artili afilati e grandi alli.

ESERCIZIO N. 4

Scrivi quello che ascolti:

MATEMATICA – CLASSE 3 SCUOLA PRIMARIA

ESERCIZIO N. 1

Esegui le seguenti operazioni in colonna su un foglio a quadretti e poi scrivi i risultati:

$$358 + 224 = \text{-----}$$

$$1654 + 1124 = \text{-----}$$

$$756 - 423 = \text{-----}$$

$$3873 - 1521 = \text{-----}$$

$$64 \times 3 = \text{-----}$$

$$134 \times 7 = \text{-----}$$

$$28 : 2 = \text{-----}$$

$$84 : 4 = \text{-----}$$

ESERCIZIO N. 2

Leggi il problema e indica con una X le operazioni corrette per risolverlo. Poi esegui i calcoli e rispondi.

Le classi terze andranno a teatro per assistere ad uno spettacolo. Gli alunni che parteciperanno allo spettacolo sono 87. Ogni bambino porterà 5 €.

- Quanti soldi raccolgono in tutto i bambini delle classi terze?

A	$87 \div 5 = \dots \text{ €}$
B	$87 \times 5 = \dots \text{ €}$

Risposta:

.....

Nel teatro ci sono 180 posti.

- Quanti posti resteranno liberi?

A	
---	--

	$180 \div 87 = \dots\dots$
B	$180 - 87 = \dots\dots$

Risposta:

.....

ESERCIZIO N. 3

3.1 Disegna accanto ad ogni definizione le seguenti linee:

- Linea curva aperta
- Linea curva chiusa
- Linea retta
- Semiretta
- Segmento

3.2. Osserva le linee e indica con una X le loro caratteristiche:

retta r	Non cambia mai direzione, non ha inizio e non ha una ☐ direzione ☐ fine Si indica con la lettera ☐ maiuscola ☐ minuscola
semiretta r	Non cambia mai direzione, ha origine in un punto e ☐ ha ☐ non ha una fine
a	
segmento	E' una parte di retta compresa tra due punti detti
A B	Indicati da due lettere
estremi	☐ minuscole ☐ maiuscole

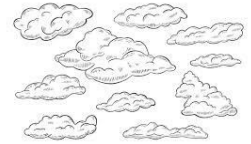


Listen and match the weather words to the pictures.
What's the weather like?



WINDY

CLOUDY



RAINY

STORMY



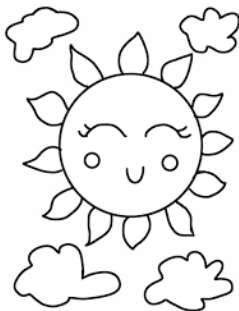
SNOWY

SUNNY



COLD

TORNADO



FOGGY

HOT



Listen and circle the correct weather pictures

What's the weather like?

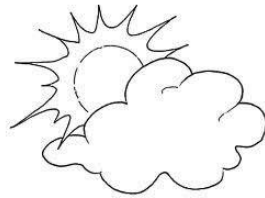
1)



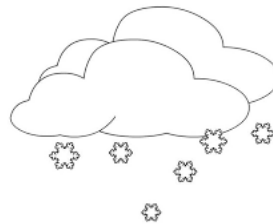
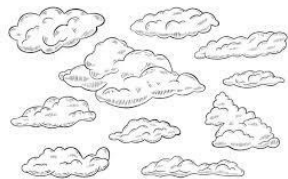
2)



3)



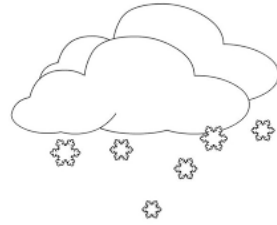
4)



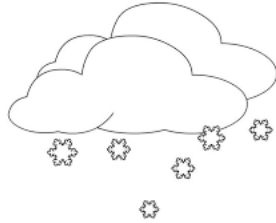
5)



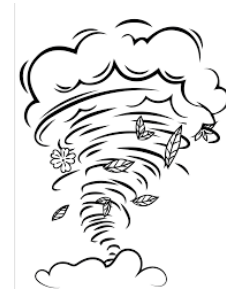
6)



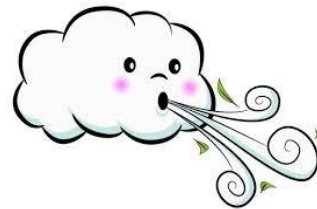
7)



8)



9)



10)

