

Project “CoTIC II: Collaborative Teaching in The Inclusive Classroom”
Project reference number: 2024-1-CZ01-KA220-SCH-000254339

ITALIANO - CLASSE 4 - SCUOLA PRIMARIA

NOME E COGNOME: _____

CLASSE: _____

UN SEME MAGICO

Marielle Muheim, Tantibambini, Einaudi

ESERCIZIO N. 1

Leggi il testo e poi rispondi alle domande

Lucia Marinella e Franchino sono miei amici, ogni tanto prendiamo la bicicletta e andiamo in collina.

In collina nella bella stagione si trovano tante cose interessanti : prati dove si può correre e un ruscello con tre grosse pietre che possono fare da ponte. C'è anche un campo, è pieno di papaveri.

Una domenica in questo prato di papaveri abbiamo trovato una pallina colorata che brillava. Non sapevamo bene che cosa fosse e abbiamo pensato che potesse essere un seme venuto da un Paese lontano. Così lo abbiamo portato a casa, lo abbiamo seminato in un vaso che stava sul balcone e lo abbiamo annaffiato ben bene. Lunedì era già una bella piantina, giovedì la pianta era alta come me, sabato ha fatto un bellissimo fiore e domenica...

La domenica il fiore è diventato grandissimo, si è staccato dalla pianta e si è messo a volare, muovendo appena i petali. Andava per conto suo libero nell'aria . noi eravamo pazzi di gioia. Per tutto il giorno abbiamo giocato con il fiore: lo chiamavamo e scendeva in cortile. Potevamo nasconderci tutti dietro i suoi petali. Poi gli davamo una piccola spinta e lui saliva svolazzando fino alle finestre più alte delle nostre case. Il fiore è rimasto sempre con noi.

Tutti ci chiedevamo dove avessimo trovato quel seme così strano. Alla fine abbiamo deciso di riprendere la bicicletta per ritornare nel campo. Abbiamo cercato a lungo, ma non abbiamo trovato nessun seme come quello del fiore volante. Al ritorno abbiamo pensato di far crescere altre piante interrando i piccoli delle foglie della nostra strana pianta. Ci siamo messi al lavoro tutti, mamme, papà, nonne, zii, ragazzi , e in pochi giorni ogni finestra ha avuto la sua piantina fiorita. Le piantine sono diventate i nostri segnali che dicono: qui si trova la casa del mio amico.

1. Chi sono i protagonisti del racconto?

- LUCIO, MARIO E FRANCESCO
- LUCIA, MARIA E FRANCHINO
- MARINELLA, LUCIA E ANTONIO
- FRANCHINO, MARINELLA E LUCIA

2. Dove si svolge la storia?

- AL MARE
- IN MONTAGNA
- IN CITTÀ
- IN COLLINA

3. Cosa trovano i bambini nel campo di papaveri?

- UN SEME VENUTO DA UN PAESE LONTANO
- UN PALLONE COLORATO
- UN SASSO BRILLANTE
- UN CUCCIOLO ABBANDONATO

4. Cosa decidono di fare i bambini con il seme trovato nel campo?

- LO LASCIANO NEL CAMPO
- LO PORTANO A SCUOLA
- LO PORTANO A CASA E LO SEMINANO IN UN VASO SUL BALCONE
- LO NASCONDONO

5. Cosa decidono di fare tutti?

- INTERRANO I PICCIOLI DELLE FOGLIE PER FAR CRESCERE NUOVE PIANTE FIORITE E MAGICHE
- PREPARANO UN FALÒ
- OGNUNO TORNA A CASA A DORMIRE
- PIANTANO FAGIOLI E PATATE

ESERCIZIO N. 2

Racconta in 8 righe una giornata in cui ti sei divertito tanto.

ESERCIZIO N.3

Cerchia tra le parole date l'alternativa corretta.

- La **Sicilia** / **Siciglia** è la più grande isola **itagliana** / **italiana**.
- A fine **giunio** / **giugno** o a **luglio** / **lulio** ci trasferiremo in **campania** / **campagna**.

Segna l'accento su tutte le parole che lo richiedono.

- Hai bisogno di un po' di tranquillità.
- Dove devo guardare? Lassu o laggiu?

Indica con una X la frase scritta correttamente.

- ☐ L'aquila è un rapace: ha il becco robusto, artigli affilati e grandi ali.
- ☐ L'aquila è un rapace: a il becco robusto, artigli affilati e grandi ali.

Aggiungi la lettera H nei quadretti, se è necessaria.

- Oggi ☐ a Milano ☐ o assistito ☐ a uno spettacolo teatrale.
- ☐ ai telefonato ☐ ai tuoi genitori?

Indica con X la parola scritta correttamente.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Toreffazione | ☐ Ammiraglio |
| ☐ Torrefazione | ☐ Ammiraglio |
| ☐ Torrefazione | ☐ Ammiraglio |

ESERCIZIO N. 4

Scrivi ciò che ascolti:

MATEMATICA - CLASSE 4 - SCUOLA PRIMARIA

ESERCIZIO N.1

Esegui le seguenti operazioni in colonna su un foglio a quadretti. Poi scrivi qui i risultati.

1) $3\,721 + 1\,356 =$

2) $72\,753 + 7\,363 =$

3) $43\,395 - 248 =$

4) $123\,169 - 41\,037 =$

5) $146 \times 24 =$

6) $184 \times 56 =$

7) $450 : 25 =$

8) $546 : 42 =$

ESERCIZIO N. 2

Leggi il problema, scrivi e calcola le operazioni risolutive e rispondi alle domande

In una fabbrica di dolciumi sono state prodotte 2164 caramelle; 428 non sono state incartate.

- Quante caramelle sono incartate?

Operazione

Risposta

Le caramelle incartate sono confezionate in scatole con 18 caramelle ciascuna.

- Quante scatole di caramelle sono state prodotte?

Operazione

Risposta

Ogni scatola è venduta a 5 euro.

- Quanto si ricava dalla vendita di tutte le scatole?

Operazione

Risposta.....

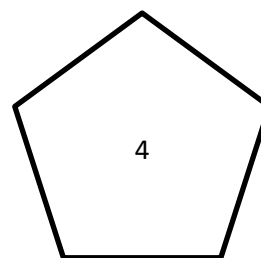
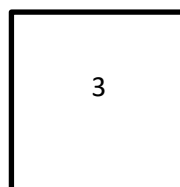
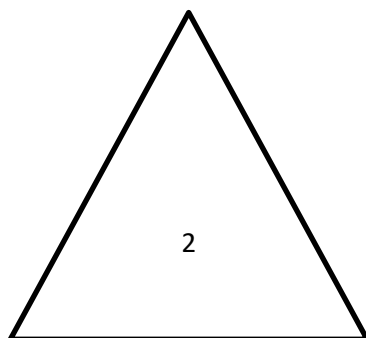
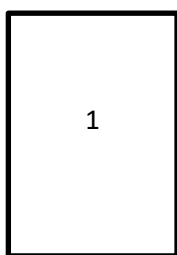
ESERCIZIO N. 3

1. **Osserva e colora ogni figura in questo modo:**

- BLU I LATI

- ROSSO I VERTICI

- VERDE GLI ANGOLI



- **Classifica e nomina i poligoni :**

Figura 1 : numero lati numero vertici..... numero angoli..... Nome.....

Figura 2: numero lati.....numero vertici..... numero angoli..... Nome.....

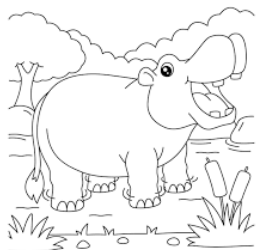
Figura 3: numero lati..... numero vertici..... numero angoli..... Nome.....

Figura 4 numero lati..... numero vertici..... numero angoli..... Nome.....

INGLESE - CLASSE 4 - SCUOLA PRIMARIA



Listen and match the wild animals words to the pictures
What is it?



LION

HIPPO



BEAR



TIGER



ZEBRA



GIRAFFE



SNAKE



MONKEY



ELEPHANT

CROCODILE



Listen and circle the correct wild animals pictures
What is it?

1)



2)



3)



4)

5)



6)



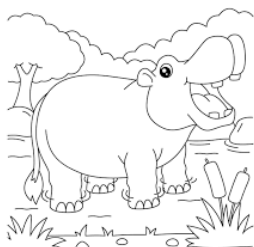
7)



8)



9)



10)

